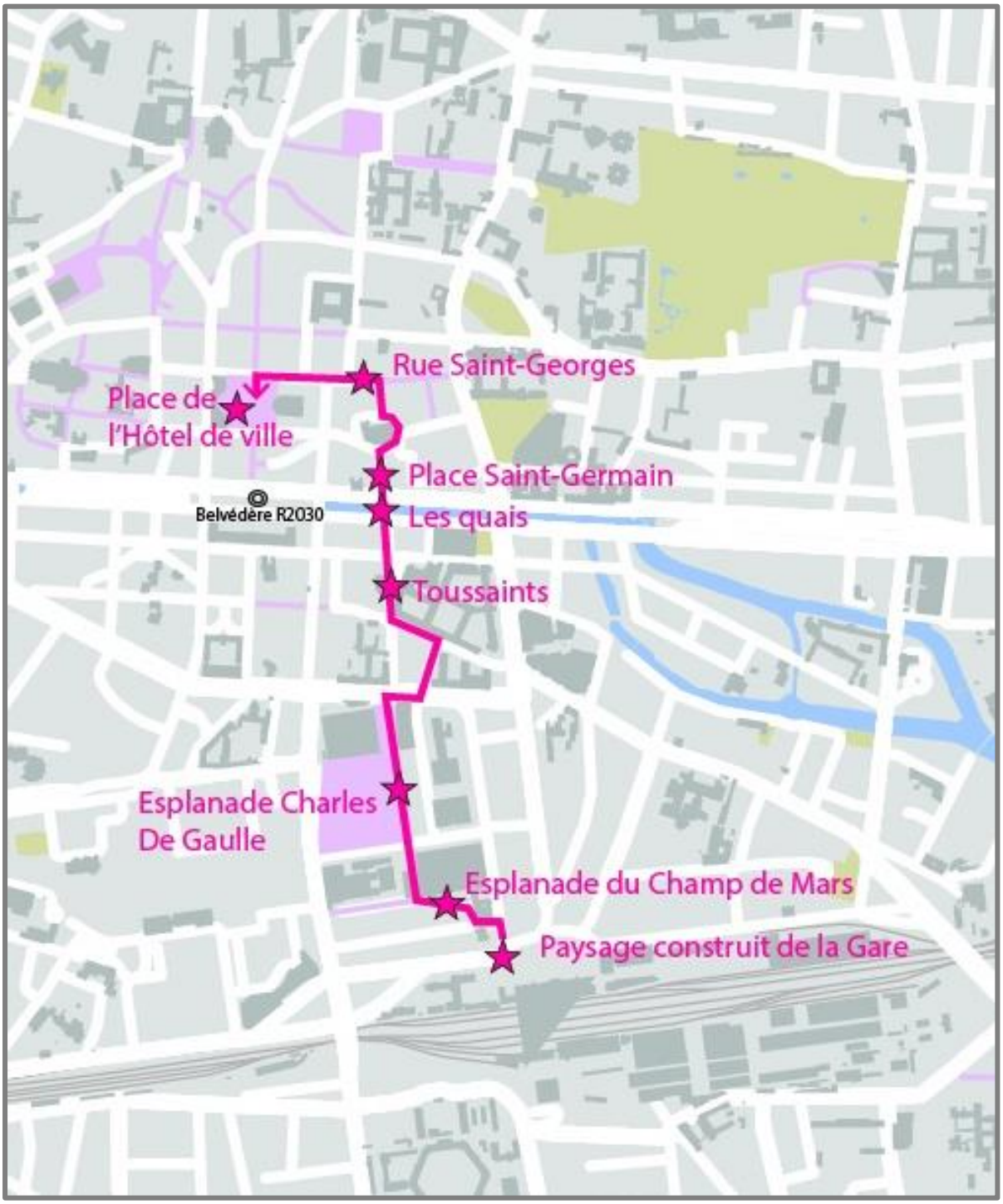
Concertation sur l'aménagement du cœur de ville

Compte rendu des 16 balades urbaines avec des classes de CM1/CM2 de la Ville

Septembre - octobre 2018

Septembre - Octobre 2018

Un parcours pour remonter le temps et comprendre l'histoire du développement de la ville, depuis le chantier de la gare jusqu'au centre ancien



PAROLE D'ENFANTS : les réactions sur les différents lieux

La **passerelle "*au-dessus des trains*" et le projet de la gare**, "*wahoo* !", " *c'est futuriste!*", "*trop beau*!", sont très appréciés par les enfants, même si pour certains, "*les tubes du projet de la gare sont bizarres*".

"Ce que j'ai préféré c'est quand on était au-dessus des trains"
Un élève de l'école Trégain

« Est-ce que vous mettrez des arbres quand la gare sera finie car sans arbres il n'y a pas de vie! »
Un élève de l'école Oscar Leroux

©D. Gouray

L'esplanade du Champ de Mars, ce "*petit parc*" ou ce "*jardin derrière les champs libres*", est le coup de cœur de la visite, pour ses jeux, ses jardins partagés… "*Ici il y a des bancs, des poubelles, c'est bien pour manger*". Un endroit que beaucoup ont découvert à l'occasion du parcours. *"La sphère (serre) c'est quoi ? Il y a quoi dedans ?"*

« Je sais que je retournerai aux jeux là (Esplanade du Champ de Mars), je vais demander à ma sœur si je peux y aller parce que c'est à côté de Gaumont et j'y vais souvent, je pensais que c'était loin et que j'allais pas retrouver mais en fait ça va, faut venir à côté des champs libres »
Une élève de l'école Oscar Leroux

©D. Gouray

L'esplanade Charles de Gaulle est un endroit que les enfants connaissent bien pour ses équipements environnants (Champs Libres, Cinéma) et pour les animations qu'il accueille (cirque, fête foraine,…). Pour certains, *"il n'y a pas assez d'arbres!"*

« Moi je vais souvent à la place Charles de Gaulle, j'y vais pour le cirque, la fête foraine, le cinéma, quand on va à la bibliothèque, Rennes sur roulettes »
Un élève de l'école Contour Saint-Aubin

Les enfants ont réagi en voyant l'immeuble l'Éperon. *« Combien de mètres ? Combien d'étages ? Combien d'habitants ? » « Ils doivent être tout serrés dedans ! » «Elle est presque plus haute qu'à Italie! »*

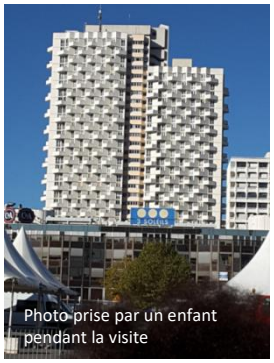


Photo prise par un enfant pendant la visite

La place Toussaints est peu connue. Devant l'église Toussaints, certains demandent « *C'est la cathédrale? ». « Cette place c'est pas beau, il y a beaucoup de voitures! »*

Sur la **passerelle Saint-Germain**, au-dessus de la Vilaine, beaucoup de questions se sont posées. *« Est-ce que la passerelle est assez solide ? »*, *« Est-ce qu'on peut voir des poissons ? Est-ce qu'on peut se baigner ? » « J'ai aimé quand on était vers le fleuve, on a vu un poisson ! »*

« Moi ce qui m'a le plus plu c'était quand on était sur le pont (passerelle Saint-Germain), parce qu'on voyait la mer, moi ça me plaît beaucoup de voir l'eau !»
Un élève de l'école Poterie

Les enfants aiment le **projet de la future place Saint-Germain**. *« Le projet de la place Saint-Germain ça me plaît beaucoup : quand les jets sortiront les enfants pourront s'amuser ce sera bien »* (un élève de l'école Contour Saint-Aubin)

Le **passage dans la rue Saint-Georges,** ce "*chemin du Moyen-Âge avec les maisons en bois*" a suscité beaucoup de réactions. Un grand nombre d'enfants (habitant en périphérie du centre-ville) ont découvert cette rue médiévale avec ses maisons à pans de bois à l'occasion du parcours.

« Moi ce que j'ai préféré ce sont les maisons à colombage, il ne faut pas les détruire ! »
Une élève de l'école Jules Isaac

« J'aime bien les vieux bâtiments, je trouve que c'est plus joli que les bâtiments d'aujourd'hui »
Un élève de l'école Camille Claudel

« Il y a vraiment des gens qui habitent ici (rue Saint-Georges) ? »
Une élève de l'école Andrée Chédid

Les enfants aiment la **place de la Mairie** comme elle est aujourd'hui. *« C'est bien quand il y a les transats ici! »* « *C'est mieux sans les voitures!* » s'exclament-ils en voyant la photo avant la piétonisation de la place.

LEURS PROPOSITIONS POUR 2030

Pour le centre-ville en général

Garder les vieux bâtiments qui sont beaux

Plus de nature dans la ville
Moins de voitures et moins de pollution
Moins de gros bâtiments
Plus de végétation
Une piscine plein air

Plus de jeux pour les enfants

Un grand monument artistique
Plus de maisons de couleurs, « comme au Pays Basque »
Une patinoire

Des parcs, plus de nature

Plusieurs choix de couleurs pour les vélos
Plus de jeux pour les enfants
Plus de logements pour les gens qui n'ont pas d'abris

Plus de couleurs sur le sol et sur les bâtiments

« Sur la place Charles de Gaulle, il pourrait y avoir un marché de temps en temps, et continuer les autres animations »
Les élèves de l'école des Cloteaux

« Moi j'aimerais bien à la place de la mairie qu'on mette soit plus de jeux pour les enfants ou un grand arbre au milieu pour faire de l'ombre, et plus de bancs à l'ombre pour s'asseoir »
Une élève de l'école Camille Claudel

« J'aimerais bien que le centre-ville soit avec plus végétation et moins de gros bâtiments, et qu'on laisse les bâtiments anciens »
Un élève de l'école Camille Claudel

Pour la Vilaine

« Plus de jardins sur l'eau !»
« Pouvoir nager dedans, avec de l'eau propre ! »
« Une voie de circulation, que des bateaux bus et bateaux taxis circulent de station en station, avec des stations qui auraient des noms de fleurs »
« Un passage en verre pour voir la Vilaine »
« Des péniches, des pédalos, des toboggans »
« Des bateaux décorés »

Pour la place Toussaints

un jeu géant de dames ou d'échec

Une piscine

une patinoire
Faire un petit jardin à la place du parking

un parc

des fleurs
plus de palmiers

des arbres

un petit lac avec des flamands roses
une petite ferme pour des animaux
Une petite estrade avec des concerts

Des animaux

Enlever le goudron

Une station de vélo et de bus
une chocolaterie
Des couleurs au sol
Un stand de glace

De l'herbe

des arbres fruitiers, des cerisiers

une fontaine

planter des roses sauvages sur l'église

Une statue

un jacuzzi
un hôtel, un restaurant, un cinéma, une école, une mosquée
des magasins, des boutiques

un café

Un parking à vélo

Des projections lumineuses le soir
Un parc de jeux comme à Maurepas
un parc pour les enfants
un baby foot comme à Bréquigny

Un plus grand marché

Une place pour les visiteurs et les touristes
un parking souterrain

un potager

des composts pour les gens des immeubles

des cactus avec une serre

Une aire de jeux

un banc géant en bois
Lui donner un autre nom
de l'art sur la place avec des dessins

Enlever les voitures et les mettre en dessous

Garder le marché

Restaurer l'Eglise

Un poulailler

De la lumière

Une buvette
Une nouvelle église
Un marché tous les jours
Des bancs et des grands bancs, ronds

Un centre-ville pour les enfants ?

De manière générale, les enfants habitant les quartiers périphériques du centre-ville ne viennent pas souvent dans le centre-ville. Quand ils y viennent, c'est *« surtout le weekend, pour acheter des choses, aller aux Champs Libres, aller au cinéma. »* L'endroit qu'ils connaissent et fréquentent le plus est la place Charles de Gaulle, notamment pour le cirque et la fête foraine.

Certains d'entre eux connaissent le centre-ville uniquement à travers les manifestations et les temps de revendications de minorités (manifestations pour le droit au logement, pour les kurdes…).

Les enfants habitant dans le centre-ville ont une plus grande connaissance du centre-ville, de son centre historique, de ses restaurants…Ils ont également une pratique plus fréquente et quotidienne du centre-ville, de ses commerces, de ses équipements et ses espaces publics. A l'inverse, pour une grande majorité, ils ne connaissaient pas l'Esplanade du Champ de Mars.

Aujourd'hui, le centre-ville est pour beaucoup d'enfants *« triste et ennuyant »*. Ce constat a été particulièrement noté pour les enfants habitant en périphérie du centre-ville, dans des quartiers qui bénéficient d'espaces verts et de jeux importants.

Les enfants qui ont participé au parcours ne sont pas particulièrement attachés à un lieu ou à un équipement dans le centre-ville qui leur serait dédié (sauf les Champs Libres pour quelques-uns).

Ils aimeraient en 2030 un centre-ville plus surprenant, plus adapté aux enfants avec des jeux et des parcs, un centre-ville avec des couleurs, des animations…

« Vous aimeriez venir plus dans le centre-ville ? Non pas vraiment on préfère rester dans notre quartier pour jouer, c'est plus facile. Quand j'étais venu c'était un peu bizarre ici. »
Un élève de l'école Torigné

« Le weekend nous on va plutôt jouer dans les parcs, à Bréquigny ou aux Gayeulles. En vrai nous dès qu'on voit un jeu on s'arrête pour jouer »
Une élève de l'école Oscar Leroux

La nature en ville vue par les enfants

Tout au long des visites, les enfants ont partagé leur réflexion et leur connaissance des enjeux environnementaux, sous différents aspects : la place de la nature et des espaces verts en ville, la pollution de l'air avec les voitures, les transports en commun qui permettent de moins polluer, une connaissance du fonctionnement et des avantages des jardins partagés.
Pour le centre-ville de demain, la grande majorité des enfants souhaitent moins de voitures et plus d'espaces verts. Ce sont des espaces qui leur donne envie de se poser et de jouer.

« Quand je viens dans le centre-ville on vient en métro ou en bus. Parfois même à vélo. Ça ne sert à rien de polluer plus en prenant des voitures alors qu'on a des bus ».
Un élève de l'école des Cloteaux

« Le vert dans la ville c'est plus beau, on peut pique-niquer, manger une pomme »
Un élève de l'école Oscar Leroux